

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 комбинированного вида»

г. Ясногорска Тульской области

# **Краткосрочный проект «День Защитника Отечества»**

Подготовила и провела  
Воспитатель первой категории  
Зайцева Наталья Михайловна

2018г

**Наименование проекта:** «День Защитника Отечества».

**Продолжительность проекта:** недельный (краткосрочный).

### **Актуальность проекта**

Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии, не заводит детей ради сохранения материальных благ и т.д. Одним из важнейших направлений в преодолении без духовности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот день постепенно превратился в праздник, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

### **Цель и задачи проекта:**

#### ***Цель проекта:***

Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы.

#### ***Задачи:***

- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
- Развивать смелость, выносливость.
- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели и специалисты ДОУ.

**Материальные условия (бюджет проекта):** материалы для проекта имеются в группе и дополнительных вложений не требуют.

#### **Предполагаемый результат:**

- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
- Формирование у детей любви к Родине.
- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.
- Закрепление некоторых представлений о истории нашей страны.

### **Механизм реализации проекта:**

#### **I этап – Формулирование целей и задач проекта.**

Изучение литературы по теме проекта

Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта

Анализ предметной среды группы.

#### **II этап – Практическая деятельность.**

-Планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.

-Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск.

-Консультации для родителей.

-Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка рисунков военной техники.

Создание слайдовой презентации для детей «Наши защитники».

#### **III этап – Заключительный.**

-Целевая прогулка в музей.

- Проведение досуга «Как Баба-Яга Лешего в армию провожала».

### **Развивающая среда:**

-Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов.

-Внесение костюмов военной формы в сюжетно ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм.

### **Решение поставленных задач с детьми вне ООД:**

- Слушание рассказов о солдатах, об армии: Л Кассиль «Памятник советскому солдату»; С. Алексеев: «Первая колонна», «Таня Савичева», «Шуба», «Мишка», «Жало»; А.В. Митяев «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста»; С. Михалков «Наша армия Родная».
- Презентация : «Наши - защитники».
- Беседы «О Дне Защитников Отечества»; «О военных»; «Какими должны быть мальчики».
- Выставка книг.
- Разучивание песен и стихов.

### **Продуктивная деятельность на ООД:**

- Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема: «Наши защитники».

-Рисование «Солдат на посту»; «Военная техника».

-Художественно ручной труд «Подарки папам и дедушкам»;

-Лепка «Пограничник с собакой».

### **Игровая деятельность:**

-*Сюжетно-ролевые игры:* «Мы – военные разведчики», «Моряки», «Пограничники».

-*Дидактические игры:* «Что нужно артиллеристу», «Кем я буду в Армии служить?», «Кто защищает наши границы», «Составь карту», «Отгадай

военную профессию», «Соберем картинку», «Как прадеды мир отстояли», «Кто знает, тот угадает», «Найди флаг», «Узнай герб нашей страны».

-*Подвижные игры*: «Кто самый меткий?», «Полоса препятствий», «Чья команда забросит в корзину больше мячей», «Горелки», «Кого назвали, тот ловит мяч».

### **Решение поставленных задач с родителями:**

-Памятка «Что рассказать ребенку о Дне защитника Отечества»

-Рассматривание формы солдата и матроса.

- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.

- Оформление папки передвижки – «История возникновения праздника 23 февраля».

- Организация выставки детских работ по теме проекта.

### **Организация выставок:**

- «Военная техника» детские рисунки.
- «Мы с папой» совместные рисунки и поделки детей.

### **Принципы**

#### **1. доступность**

- учет возрастных особенностей детей
- адаптированность материала

#### **2. систематичность и последовательность**

- постепенная подача материала от простого к сложному
- частое повторение усвоенных знаний, правил и норм

#### **3. наглядность и занимательность**

• предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры, сюрприза.

#### **4. динамичность**

- интеграция проекта в разные виды деятельности

#### **5. дифференциация**

• создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком

### **Итог:**

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Родители были заинтересованы темой, с удовольствием выполнили рисунки и поделки с детьми, получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.